FACHOFFENSIVE MATHEMATIK NRW



LEHRKRAFTSPRACHE IN DEN BLICK NEHMEN

MATHEMATIK SPRACHBILDEND UNTERRICHTEN

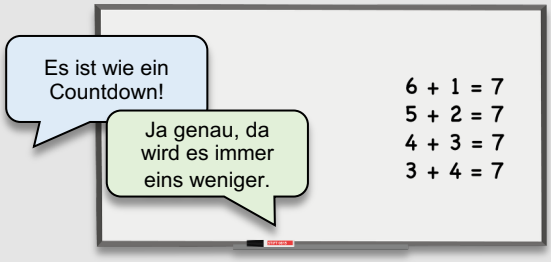
Was können wir mit unserer Lehrkraftsprache bewirken?

- Schüler:innen in ihrer sprachlichen Entwicklung unterstützen
- Schüler:innen dadurch einen besseren Zugang zu Lerninhalten ermöglichen

WORAUF KANN ICH IM UNTERRICHT ACHTEN?

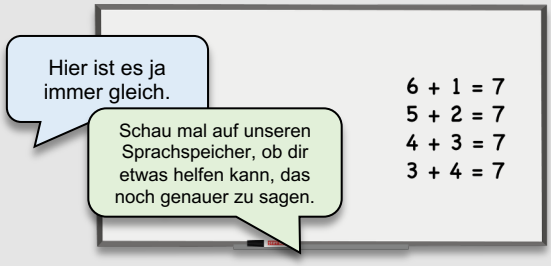
Sprachvorbild sein

- an Kinderäußerungen anknüpfen und mit Fachsprache anreichern
- Unterstützung der Äußerung durch Gestik und Betonung



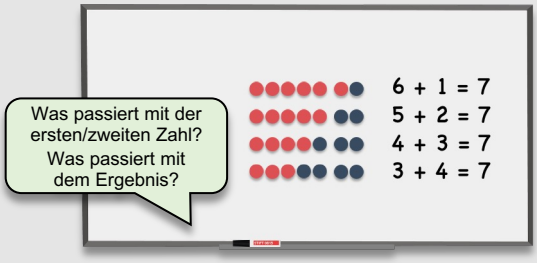
Verwendung von Sprachmitteln anregen

- zu ausführlicheren Aussagen anregen
- Nutzung des Sprachspeichers anregen
- an Kinderäußerungen anknüpfen und gezielt Sprachmittel einbringen



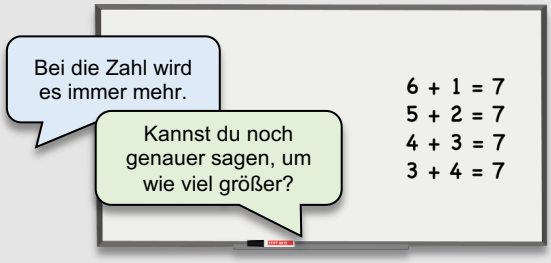
Materialhandlungen sprachlich begleiten

- Darstellungen sprachlich begleiten
- Zusammenhänge zwischen Darstellungen hervorheben
- Kinder zur sprachlichen Begleitung von Handlungen anregen



Als sprachliches Korrektiv wirken

- nach individuellen Voraussetzungen ungenaue und fehlerhafte Äußerungen korrigierend aufgreifen
- Kinder zur inhaltlichen Präzisierung auffordern



Kurzvideo zum Thema



pikas.dzlm.de/node/2736

Was? Wie? Warum?-Kartei



pikas.dzlm.de/node/2285

Handreichung



pikas.dzlm.de/node/2285

Selbststudium

pikas.dzlm.de/node/1618

Ministerium für Schule und Bildung des Landes Nordrhein-Westfalen

DZLM Deutsches Zentrum für Lehrkräftebildung Mathematik

technische universität dortmund