FACHOFFENSIVE MATHEMATIK NRW

Sprachförderung (nicht nur) für Deutschstartende

MATHEMATIK SPRACHBILDEND UNTERRICHTEN

Welche sprachlichen Herausforderungen können Lernenden im Matheunterricht begegnen?

Herausforderungen im Sprachverstehen

- Vorgehensweisen anderer nachvollziehen
- Aufgaben und Aussagen verstehen

Herausforderungen in der Sprachverwendung

- Vorgehensweisen beschreiben
- Erkenntnisse und Entdeckungen beschreiben

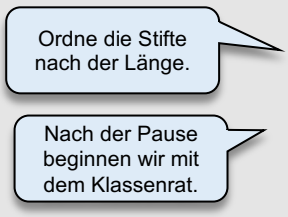
Sprachliche Verstehenshürden erkennen

- An welcher Stelle werden Denk- und Lernprozesse durch Sprache behindert?
- Aufgabenverständnis und Beschreibungen hinterfragen



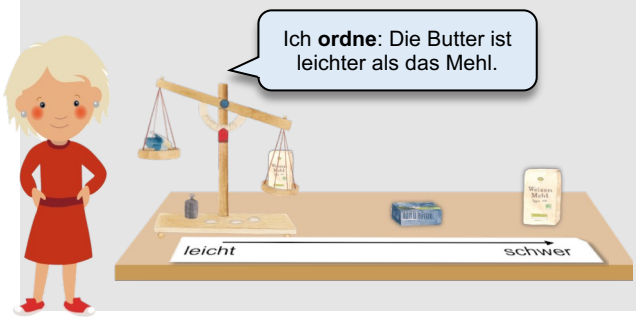
Sprachverstehen unterstützen

- An Wortschatz der Kinder anknüpfen
- Begriffe situationsbedingt einführen und an Vorstellungen der Kinder anknüpfen (bspw. Mehrdeutigkeiten thematisieren)



Sprachverwendung unterstützen

- Lehrkraft konkretisiert Handlungsabfolgen
- Anschließend zu handlungsbegleitetem Sprechen auffordern



Praxisbeispiele

- Verbenkartei
- Was-Wie-Warum-Kartei



Kurzvideo zum Thema



pikas.dzlm.de/node/2736

Verbenkartei

pikas.dzlm.de/node/2119

Handreichung



pikas.dzlm.de/node/2285

Selbststudium

pikas.dzlm.de/node/2046

Ministerium für Schule und Bildung des Landes Nordrhein-Westfalen

DZLM Deutsches Zentrum für Lehrkräftebildung Mathematik

technische universität dortmund