

# Kriterien Guter Aufgaben im Bereich Wahrscheinlichkeiten

# Betrachtete Aufgabe: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kriterium | Einschätzung | Mögliche Veränderungen |
| Inhalts- und prozessbezogene KompetenzenProblemlösen/Kreativ seinModellierenDarstellen/KommunizierenArgumentieren |  |  |
| Struktur- und Anwendungsorientierung |  |  |
| Authentischer Zugang |  |  |
| Aktive Beteiligung der Kinder |  |  |
| Zahlreiche Differenzierungsmöglichkeiten |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |