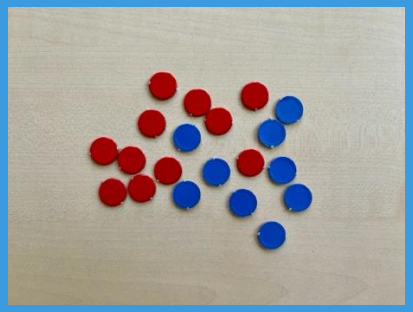
Anschauungsmaterial im Arithmetikunterricht

Zahlenraum 20 (Klasse 1)

Wendeplättchen

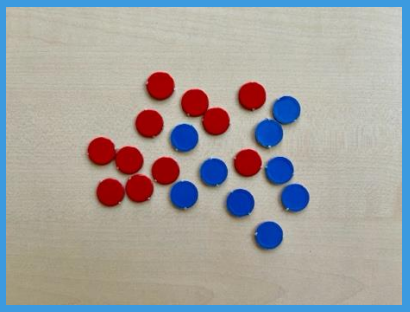


Einsatzmöglichkeiten des Materials:

- Mengen vergleichen
- Eins-zu-Eins-Zuordnung
- Mengen (ab)zählen
- Mengen erfassen (simultan und quasi-simultan)
- Zahlen schnell sehen
- Zahlen darstellen
- Muster legen und fortsetzen
- Zahlen zerlegen
- Addition veranschaulichen (dazulegen)
- Subtraktion veranschaulichen (wegnehmen)
- Tauschaufgaben bilden
- Umkehraufgaben bilden
- Strukturen nutzen
- Plättchen bündeln
- Zehner und Einer veranschaulichen

Zahlenraum 100 (Klasse 2)

Wendeplättchen

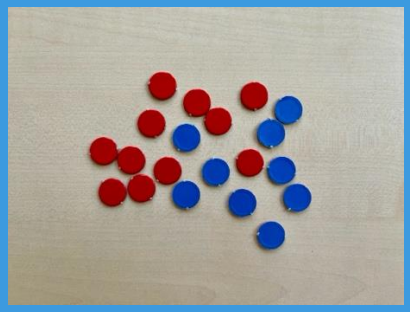


Einsatzmöglichkeiten des Materials:

- Mengen legen
- Mengen vergleichen
- Zahlen darstellen
- Mengen (ab)zählen
- Mengen erfassen (simultan und quasi-simultan)
- Zahlen schnell sehen
- Muster legen und fortsetzen
- Zahlen zerlegen
- Addition veranschaulichen (dazulegen)
- Subtraktion veranschaulichen (wegnehmen)
- Tauschaufgaben bilden
- Umkehraufgaben bilden
- Bündeln
- Zehner und Einer veranschaulichen
- Multiplikation am Punktefeld

Zahlenraum 1 000 (Klasse 3)

Wendeplättchen

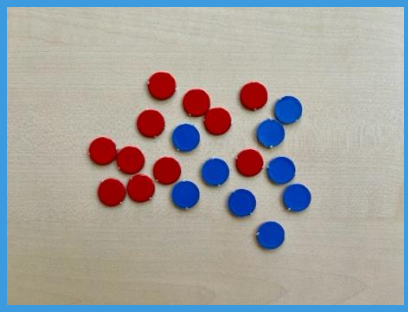


Einsatzmöglichkeiten des Materials:

- Plättchen zum Entdecken und Begründen verwenden
- Zahlen mit Plättchen in der Stellenwerttafel darstellen

Zahlenraum 1 000 000 (Klasse 4)

Wendeplättchen

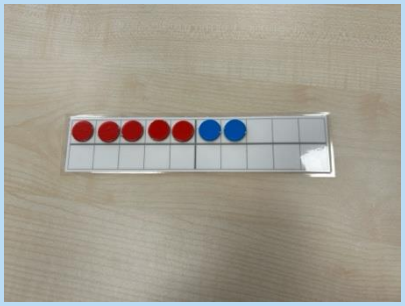


Einsatzmöglichkeiten des Materials:

- Plättchen zum Entdecken und Begründen verwenden
- Zahlen mit Plättchen in der Stellenwerttafel darstellen

Benötigtes Material: • Für die Lernenden: 20 Wendeplättchen rot/blau (ggf. in einer verschließbaren Dose), Fünfer- und Zehnerstreifen • Demonstrationsmaterial: magnetische Wendeplättchen für die Tafel, ggf. magn. Fünfer- und Zehnerstreifen	• Division veranschaulichen (aufteilen und verteilen) • Division mit Rest darstellen Benötigtes Material: • Für die Lernenden: 20 Wendeplättchen rot/blau (ggf. in einer verschließbaren Dose), Fünfer- und Zehnerstreifen • Demonstrationsmaterial: magnetische Wendeplättchen für die Tafel, ggf. magn. Fünfer- und Zehnerstreifen	Benötigtes Material: • Für die Lernenden: 20 Wendeplättchen rot/blau (ggf. in einer verschließbaren Dose) • Demonstrationsmaterial: magnetische Wendeplättchen für die Tafel	Benötigtes Material: • Für die Lernenden: 20 Wendeplättchen rot/blau (ggf. in einer verschließbaren Dose) • Demonstrationsmaterial: magnetische Wendeplättchen für die Tafel

Fünfer- und Zehnerstreifen, Zwanzigerfeld



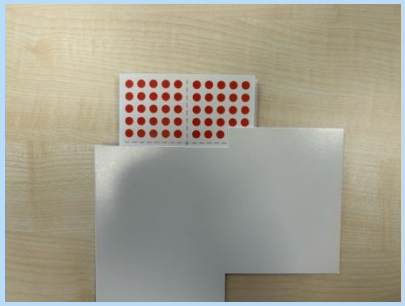
Einsatzmöglichkeiten des Materials:

- Zahlen bis 10 (bzw. 20) strukturiert darstellen und erfassen
- Zahlen schnell sehen
- Zahlen flexibel darstellen
- Additionsaufgaben darstellen (dazulegen)
- Subtraktionsaufgaben darstellen (wegnehmen)

Benötigtes Material:

- Für die Lernenden: Zwanzigerfeld (wichtig: Strukturierung des Punktefeldes)
- 20 Wendeplättchen sowie Fünfer- und Zehnerstreifen
- Demonstrationsmaterial: Zwanzigerfeld

Zehnerstreifen und Hunderterfeld, Abdeckwinkel



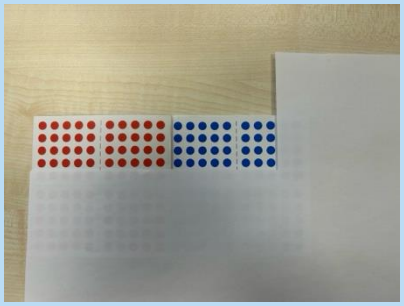
Einsatzmöglichkeiten des Materials:

- Zahlen darstellen
- Zahlen schnell sehen
- Zahlen vergleichen
- Zahlbildung thematisieren
- Zehner und Einer veranschaulichen
- Multiplikation am Punktefeld darstellen
- Kernaufgaben und Nachbaraufgaben darstellen
- Division veranschaulichen

Benötigtes Material:

- Für die Lernenden: Hunderterfeld mit Abdeckwinkel (wichtig: Strukturierung des Punktefeldes)
- 20 Wendeplättchen sowie Fünfer- und Zehnerstreifen
- Demonstrationsmaterial: Hunderterfeld mit (transparentem) Abdeckwinkel

Hunderterfelder und Tausenderfeld, Abdeckwinkel



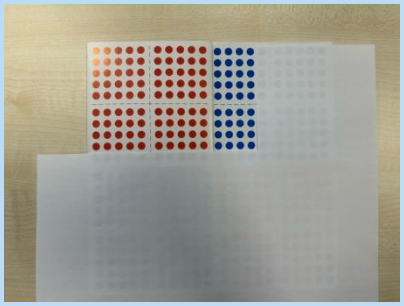
Einsatzmöglichkeiten des Materials:

- Zahlen darstellen
- Zahlen schnell sehen
- Multiplikation am Punktefeld
- Kernaufgaben und Nachbaraufgaben, Kernaufgabenstreifen
- Große Malaufgaben am Punktefeld veranschaulichen
- Halbschriftliche Multiplikation veranschaulichen (zwei Hunderterpunktefelder)
- Malkreuz (Z * ZE) herleiten
- Halbschriftliche Division veranschaulichen

Benötigtes Material:

- Für die Lernenden: Hunderterfelder (200er- und 400er-Feld) mit Abdeckwinkel (wichtig: Strukturierung des Punktefeldes)
- Demonstrationsmaterial: Hunderterfeld mit (ggf. transparentem) Abdeckwinkel

Punktefelder und Tausenderbuch, Abdeckwinkel



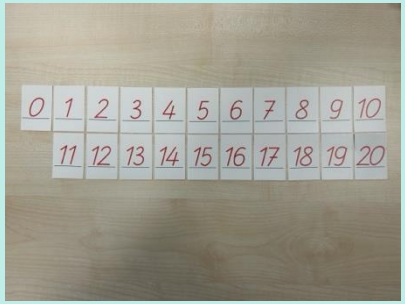
Einsatzmöglichkeiten des Materials:

- Multiplikation am Punktefeld darstellen
- Malkreuz (ZE * ZE) herleiten

Benötigtes Material:

- Für die Lernenden: Hunderterfelder (200er- und 400er-Feld) mit Abdeckwinkel (wichtig: Strukturierung des Punktefeldes)
- Demonstrationsmaterial: Hunderterfelder mit (transparentem) Abdeckwinkel

Ziffernkarten und Zahlenkarten



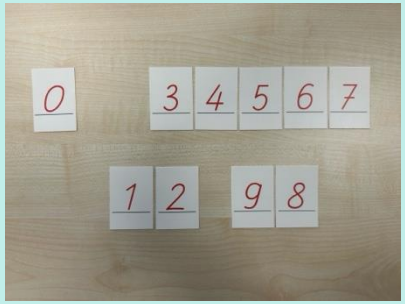
Einsatzmöglichkeiten des Materials:

- Menge und Zahlsymbol einander zuordnen
- Zahlen in die richtige Reihenfolge legen
- fehlende Zahlen identifizieren *"Welche Zahl fehlt?"*

Benötigtes Material:

- Ziffern- und Zahlenkarten (0-20) für jedes Kind
- Demonstrationsmaterial

Ziffernkarten 0-9



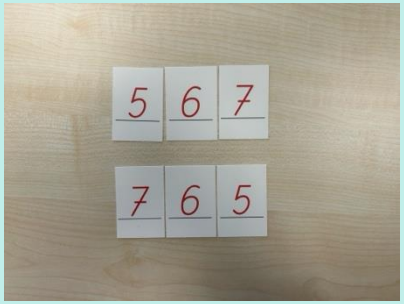
Einsatzmöglichkeiten des Materials:

- aus ausgewählten Ziffernkarten die größte/kleinste zweistellige Zahl bilden. "Bilde die größte zweistellige Zahl."

Benötigtes Material:

- Ziffernkarten 0-9 (ggf. doppelter Kartensatz, damit Ziffern mehrfach vorkommen können)
- Demonstrationsmaterial

Ziffernkarten 0-9



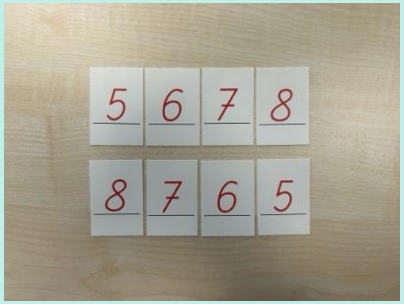
Einsatzmöglichkeiten des Materials:

- verschiedene Möglichkeiten für dreistellige Zahlen aus Ziffernkarten legen. "Bilde die größte dreistellige Zahl."

Benötigtes Material:

- Ziffernkarten 0-9 (ggf. doppelter Kartensatz, damit Ziffern mehrfach vorkommen können)
- Demonstrationsmaterial

Ziffernkarten 0-9



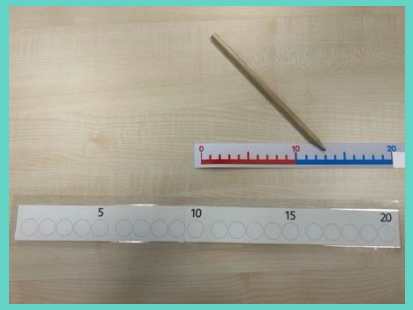
Einsatzmöglichkeiten des Materials:

- verschiedene Möglichkeiten für mehrstellige Zahlen aus Ziffernkarten legen. "Bilde die größte vierstellige Zahl."

Benötigtes Material:

- Ziffernkarten 0-9 (ggf. doppelter Kartensatz, damit Ziffern mehrfach vorkommen können)
- Demonstrationsmaterial

Zwanzigerreihe/ Zahlenstrahl bis 20



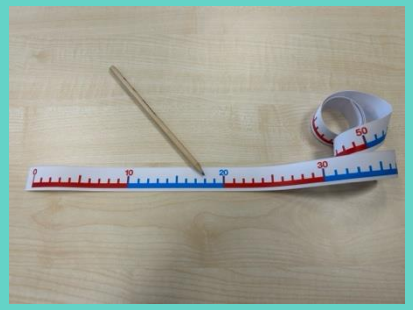
Einsatzmöglichkeiten des Materials:

- lineare Darstellung erfassen
- Zahlwortreihe verinnerlichen
- Zahlen am Zahlenstrahl ablesen
- Zahlen zuordnen
- Nachbarzahlen (Vorgänger und Nachfolger) finden
- in Schritten zählen

Benötigtes Material:

- Für die Lernenden: eine Zwanzigerreihe / ein Zahlenstrahl (wichtig: auf die Fünfer- bzw. Zehnerskalierung des Materials achten)
- Demonstrationsmaterial: Zwanzigerreihe und Zahlenstrahl bis 20 (wichtig: auf die passende Fünfer- und Zehnerskalierung des Materials achten)

Hunderterreihe / Zahlenstrahl bis 100



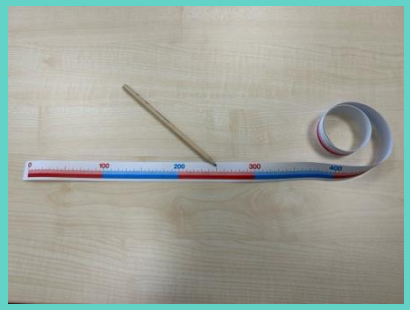
Einsatzmöglichkeiten des Materials:

- lineare Darstellung erfassen
- Zahlen am Zahlenstrahl ablesen
- Nachbarzahlen (Vorgänger und Nachfolger) und Nachbarzehner finden
- in Schritten zählen
- Rechenstrich (unskaliert) nutzen

Benötigtes Material:

- Für die Lernenden: ein "Zahlenstrahl bis 100" für 1 bis 2 Kinder (wichtig: auf die Fünfer- bzw. Zehnerskalierung des Materials achten)
- Demonstrationsmaterial: Zahlenstrahl bis 100 (wichtig: auf die passende Fünfer- und Zehnerskalierung des Materials achten)

Zahlenstrahl bis 1000



Einsatzmöglichkeiten des Materials:

- Zahlen am Zahlenstrahl ablesen
- Zahlen am Zahlenstrahl eintragen/ zuordnen
- Nachbarzahlen (Vorgänger/Nachfolger), Nachbarzehner und Nachbarhunderter finden
- in Schritten zählen
- Skalierung am Zahlenstrahl thematisieren
- Rechenstrich (unskaliert) nutzen

Benötigtes Material:

- Für die Lernenden: ein "Zahlenstrahl bis 1000" für 1 bis 2 Kinder (wichtig: auf die Fünfer- bzw. Zehnerskalierung des Materials achten)
- Demonstrationsmaterial: Zahlenstrahl bis 1000 (wichtig: auf die passende Skalierung des Materials achten)

Zahlenstrahl bis 1 Million



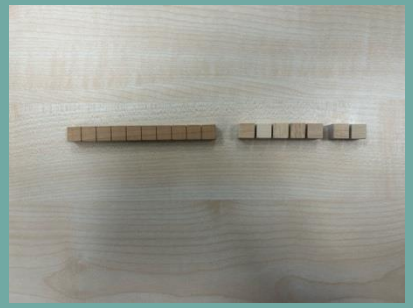
Einsatzmöglichkeiten des Materials:

- Zahlen am Zahlenstrahl ablesen
- Zahlen am Zahlenstrahl eintragen/ zuordnen
- Nachbarzahlen (Vorgänger/Nachfolger), Nachbarzehner, Nachbarhunderter und Nachbartausender finden
- in Schritten zählen
- Skalierung am Zahlenstrahl thematisieren
- Rechenstrich (unskaliert) nutzen

Benötigtes Material:

- Demonstrationsmaterial: Zahlenstrahl bis 10.000 (100.000 und/oder 1.000.000) im Klassenraum (wichtig: auf die passende Fünfer- und Zehnerskalierung des Materials achten)

Würfelmaterial (Z, E)



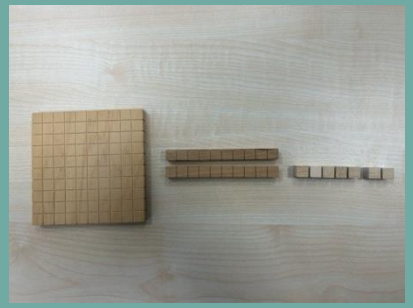
Einsatzmöglichkeiten des Materials:

- Bündeln und Entbündeln durch die Handlung des Tauschens veranschaulichen
- Stellenwertverständnis aufbauen
- Addition und Subtraktion veranschaulichen

Benötigtes Material:

- Für jeweils 1-2 Lernende: Würfelmaterial (Einerwürfel, Zehnerstangen) (wichtig: neutral holzfarben, nicht farbig)
- ggf. 5er-Stangen
- Demonstrationsmaterial: Würfelmaterial

Würfelmaterial (H, Z, E)



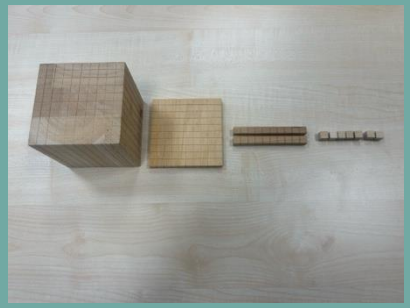
Einsatzmöglichkeiten des Materials:

- Stellenwertverständnis aufbauen
- Bündeln und Entbündeln durch die Handlung des Tauschens veranschaulichen
- Rechenstrategien bei der Addition und Subtraktion nachvollziehen (stellengerecht addieren und subtrahieren)

Benötigtes Material:

- Für jeweils 1-2 Lernende: Würfelmaterial (Einerwürfel, Zehnerstangen, Hunderterplatte) (wichtig: neutral holzfarben, nicht farbig)
- ggf. 5er-Stangen
- Demonstrationsmaterial: Würfelmaterial

Würfelmaterial (T, H, Z, E)



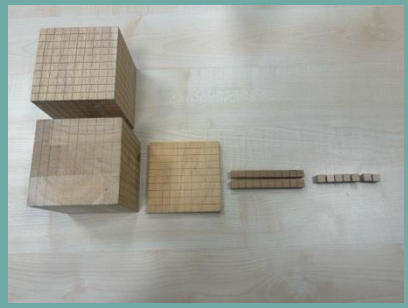
Einsatzmöglichkeiten des Materials:

- Stellenwertverständnis ausbauen
- Bündeln und Entbündeln durch die Handlung des Tauschens veranschaulichen
- Rechenstrategien bei der Addition und Subtraktion nachvollziehen
- Zehnereinmaleins einführen
- Verständnis der Schriftlichen Addition und Schriftlichen Subtraktion aufbauen

Benötigtes Material:

- Für jeweils 1-2 Lernende: Würfelmaterial (Einerwürfel, Zehnerstangen, Hunderterplatten, Tausenderwürfel) (wichtig: neutral holzfarben, nicht farbig)
- ggf. 5er-Stangen
- Demonstrationsmaterial: Würfelmaterial

Würfelmaterial



Einsatzmöglichkeiten des Materials:

- Bündeln und Entbündeln durch die Handlung des Tauschens veranschaulichen
- Stellenwertverständnis ausbauen
- Stellenwertprinzip veranschaulichen
- Zehntausend durch Tausenderwürfel veranschaulichen

Benötigtes Material:

- Für jeweils 1-2 Lernende: Würfelmaterial (Einerwürfel, Zehnerstangen, Hunderterplatten, Tausenderwürfel) (wichtig: neutral holzfarben, nicht farbig)
- Demonstrationsmaterial: Würfelmaterial
- ggf. mehrere Tausenderwürfel, um Zehntausend zu veranschaulichen;
- Würfelmaterial digital dargestellt (z. B. digitales Material zum Lehrwerk) zur kardinalen Veranschaulichung im größeren Zahlenraum

Zahlenbaukarten (Z, E)



Einsatzmöglichkeiten des Materials:

- Zehner und Einer thematisieren
- Zahlbildung veranschaulichen, z.B. 17 = 10 + 7
- Schreib- und Sprechweisen von Zahlen üben

Benötigtes Material:

- Für jeweils 1-2 Lernende: Zahlenbaukarten (wichtig: Die Farben der einzelnen Stellenwerte (bspw. Einer - grün, Zehner - blau) sollten in allen Materialien sowie im Lehrwerk einheitlich verwendet werden.)
- Demonstrationsmaterial: Zahlenbaukarten, ggf. magnetisch

Zahlenbaukarten (H, Z, E)



Einsatzmöglichkeiten des Materials:

- Zahlbildung zweistelliger Zahlen veranschaulichen, z.B. 59 = 50 + 9
- "Zahlendreher" thematisieren: 59 oder 95
- Zerlegung einer Zahl in ihre Stellenwerte, z. B. bei der halbschriftlichen Addition (stellenweise addieren)

Benötigtes Material:

- Für jeweils 1-2 Lernende: Zahlenbaukarten (H, Z, E) (wichtig: Die Farben der einzelnen Stellenwerte (bspw. Einer - grün, Zehner - blau) sollten in allen Materialien sowie im Lehrwerk einheitlich verwendet werden.)
- Demonstrationsmaterial: Zahlenbaukarten, ggf. magnetisch

Zahlenbaukarten (T, H, Z, E)



Einsatzmöglichkeiten des Materials:

- Schreib- und Sprechweise von dreistelligen Zahlen üben
- Zahlbildung dreistelliger Zahlen verdeutlichen, z.B. 159 = 100 + 50 +9
- Zerlegung einer Zahl in ihre Stellenwerte, z. B. bei der halbschriftlichen Addition (stellenweise addieren)

Benötigtes Material:

- Für jeweils 1-2 Lernende: Zahlenbaukarten (T, H, Z, E) (wichtig: Die Farben der einzelnen Stellenwerte (bspw. Einer - grün, Zehner - blau) sollten in allen Materialien sowie im Lehrwerk einheitlich verwendet werden.)
- Demonstrationsmaterial: Zahlenbaukarten, ggf. magnetisch

Zahlenbaukarten (bis 1 Mio)



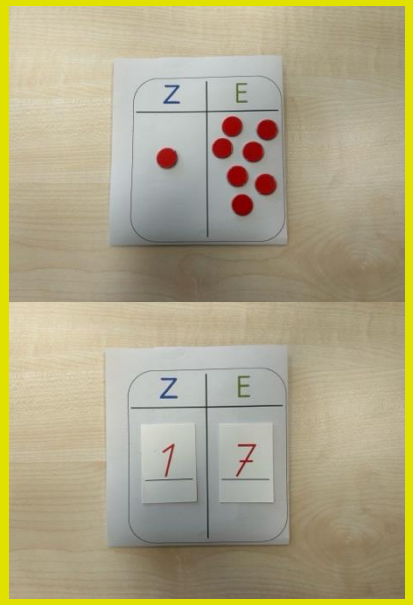
Einsatzmöglichkeiten des Materials:

- Zahlbildung mehrstelliger Zahlen verdeutlichen, z.B. 2159 = 2000 + 100 + 50 + 9
- Zerlegung einer Zahl in ihre Stellenwerte, z. B. bei der halbschriftlichen Addition (stellenweise addieren)

Benötigtes Material:

- Für jeweils 1-2 Lernende: Zahlenbaukarten (M, HZ, ZT, T, H, Z, E) (wichtig: Die Farben der einzelnen Stellenwerte (bspw. Einer - grün, Zehner - blau) sollten in allen Materialien sowie im Lehrwerk einheitlich verwendet werden.)
- Demonstrationsmaterial: Zahlenbaukarten, ggf. magnetisch

Stellenwerttafel



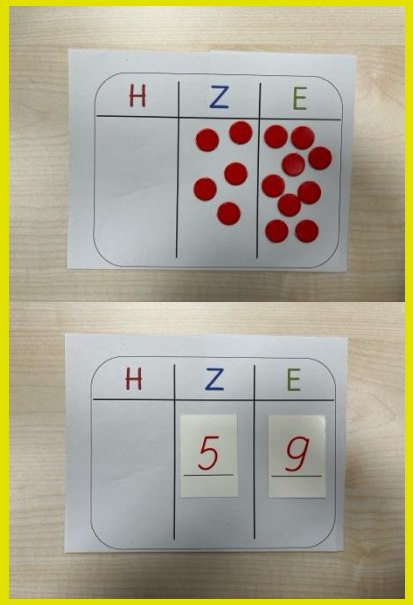
Einsatzmöglichkeiten des Materials:

- Zehner und Einer thematisieren
- Zehner und Einer mit Ziffernkarten oder durch Repräsentanten (Plättchen) darstellen

Benötigtes Material:

- Für die Lernenden: Stellenwerttafel (Z, E) z. B. laminiert
- Demonstrationsmaterial: Stellenwerttafel für die Tafel

Stellenwerttafel



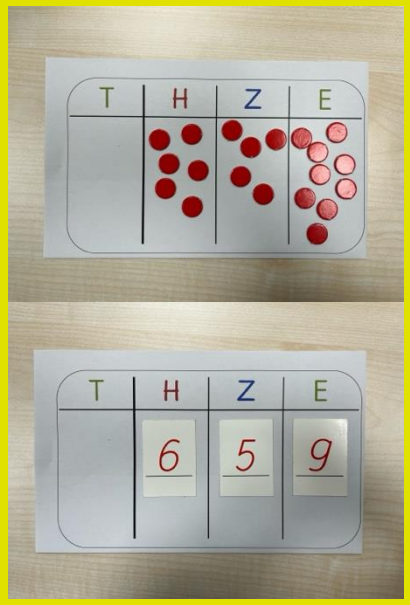
Einsatzmöglichkeiten des Materials:

- Hunderter, Zehner und Einer thematisieren
- Hunderter, Zehner und Einer mit Ziffernkarten oder durch Repräsentanten (Plättchen darstellen)
- Zahlen in der Stellenwerttafel darstellen
- Zahlen in der Stellenwerttafel verändern

Benötigtes Material:

- Für die Lernenden: Stellenwerttafel (H, Z, E) z. B. laminiert
- Demonstrationsmaterial: Stellenwerttafel für die Tafel

Stellenwerttafel



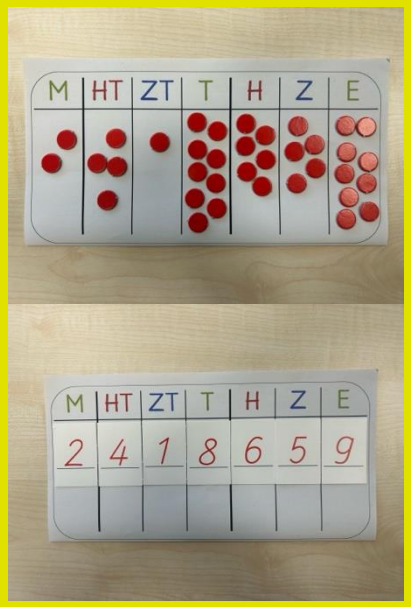
Einsatzmöglichkeiten des Materials:

- Tausender, Hunderter, Zehner und Einer thematisieren
- Tausender, Hunderter, Zehner und Einer mit Ziffernkarten oder durch Repräsentanten (Plättchen) darstellen
- Zahlen in der Stellenwerttafel darstellen
- Zahlen in der Stellenwerttafel verändern

Benötigtes Material:

- Für die Lernenden: Stellenwerttafel (T, H, Z, E) z. B. laminiert
- Demonstrationsmaterial: Stellenwerttafel für die Tafel

Stellenwerttafel



Einsatzmöglichkeiten des Materials:

- Zahlen in der Stellenwerttafel darstellen
- Zahlen in der Stellenwerttafel verändern

Benötigtes Material:

- Für die Lernenden: Stellenwerttafel (bis 1 Million) z. B. laminiert
- Demonstrationsmaterial: Stellenwerttafel für die Tafel